



## **PROJET**

# **PEDAGOGIQUE DE L'ACCUEIL**

## **PERISCOLAIRE**

**2014- 2015**

**Groupe scolaire Jules Verne**



# INTRODUCTION

La structure fonctionne en période scolaire. Il est donc impératif de penser que certains enfants ont une très longue journée. Le temps d'accueil doit donc répondre à des besoins spécifiques pour chaque enfant tout en étant différents de ceux de l'école.

Le respect de l'individu, l'entraide, la socialisation ou encore la responsabilisation sont des moteurs de son action. Les accueils périscolaires proposent donc aux enfants :

Un lieu de convivialité et de socialisation qu'ils pourront s'approprier en rencontrant d'autres enfants et d'autres adultes avec qui ils vont partager un temps de vie. L'accueil collectif permet un apprentissage de la vie collective : apprentissage de la séparation, expériences relationnelles différentes, écoute des autres, apprentissage du respect des règles, des limites et du matériel.

L'animateur aide l'enfant à prendre conscience de la conséquence de ses actes. L'enfant pourra ainsi se construire et trouver sa place.

Les groupes sont adaptés en fonction de l'âge des enfants. L'équipe veille à ce que tous les enfants soient acceptés au sein d'un groupe et qu'une attention particulière soit portée à chacun. Les échanges sont favorisés entre les enfants et l'équipe d'animation dans une dynamique de respect, de dialogue, d'écoute et de confiance

Suite à la réforme des rythmes scolaires, l'équipe d'animateurs garde comme préoccupations premières de faire de l'accueil périscolaire un moment de calme et de sérénité combiné à la possibilité pour les enfants de confectionner des créations originales.

Le projet de l'année 2014 -2015 pour l'accueil périscolaire de l'école Jules Verne aura pour thème **le recyclage**. L'équipe d'animation proposera aux enfants :

- des conditions d'apprentissage à l'éco-citoyenneté. Ainsi l'enfant sera concepteur et acteur de ses loisirs, il agira sur son environnement tout en apprenant à vivre en collectivité dans le groupe et en prenant en compte la richesse des différences.
- des conditions permettant de découvrir de nouvelles situations, d'expérimenter de nouvelles activités de loisirs et offrant à chaque enfant la possibilité de construire son temps de temps et d'être « acteur » selon ses choix, son rythme personnel.

L'accueil collectif est avant tout un lieu d'apprentissages ludiques. Ces temps appartiennent aux enfants, ils doivent pouvoir se détendre ou se reposer s'ils en éprouvent le besoin. L'équipe tient compte du rythme de chacun. L'enfant a la possibilité de faire des propositions dans le cadre des règles fixées par l'équipe d'animation.

L'équipe d'animation propose des activités variées répondant aux besoins des enfants et aux objectifs fixés par le projet éducatif et le projet pédagogique. Les activités sont proposées dans une dynamique de projet pour que chacun y donne du sens (enfants et animateurs) et y participe avec plaisir.

L'équipe d'animation suscite la créativité, le plaisir et l'imaginaire des enfants.



# FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE

L'accueil périscolaire a pour objectif d'accueillir les enfants scolarisés dans les écoles élémentaires et maternelles. Il se déroule le matin avant l'école et le soir après les TAP. Les enfants concernés ont entre 2 et 11 ans.

## Trois tranches d'âge sont à distinguer :

- 2 à 5 ans
- 6 à 9 ans
- 10 à 11 ans

## Les inscriptions

Elles ont lieu auprès de l'équipe d'animation.

Les fiches administratives à compléter et à rendre sont les suivantes :

- *Une fiche sanitaire*
- *Une fiche de renseignement*
- *Un règlement de l'accueil périscolaire à signer et à conserver par les parents*

Ces documents sont archivés dans un classeur dans les locaux de l'accueil périscolaire.

Les rythmes d'accueil et les activités proposées sont systématiquement adaptés aux tranches d'âges concernées.

L'équipe d'encadrement se doit de tout mettre en œuvre afin de permettre un accueil agréable et convivial.

En effet, l'accueil du matin et du soir propose à un grand nombre d'enfants des temps de loisirs riches :

### - **L'accueil du matin :**

Il permet à l'enfant de débiter sa journée autour d'activités calmes : coloriages, collages, dessins, jeux d'encastrement ou de construction pour les plus jeunes.

Si l'enfant arrive vers 7h45, il pourra prendre une collation qu'il n'aurait pas prise à la maison.

### - **L'accueil du soir :**

Après un goûter collectif, cet accueil favorise des activités de détente ainsi que la réalisation d'objets individuels ou collectifs avec l'aide de l'équipe d'animateurs.

## **ORGANISATION GENERALE ET DESCRIPTION DU LIEU D'ACCUEIL**

### **L'accueil des enfants se fait :**

	<b>lundi</b>	<b>mardi</b>	<b>mercredi</b>	<b>jeudi</b>	<b>vendredi</b>
<b>matin</b>	7h00 à 8h30	7h00 à 8h30	7h00 à 9h00	7h00 à 8h30	7h00 à 8h30
<b>après-midi</b>	16h15 à 18h45	16h15 à 18h45		16h15 à 18h45	16h15 à 18h45

### **Le lieu d'accueil :**

L'accueil périscolaire bénéficie de trois salles aménagées. Ces dernières peuvent accueillir les enfants pour le goûter ainsi que pour les différentes activités ludiques et manuelles proposées.

La cour et l'espace pelouse de l'école sont également utilisés pour les jeux extérieurs.

Les temps d'activités comprennent le rangement et la remise en place du matériel et des locaux utilisés.

### **L'infirmerie :**

L'accueil périscolaire possède un matériel d'infirmerie qui est situé dans un placard fermé ; il est composé d'une trousse à pharmacie et d'un cahier de soin où sont inscrits les incidents (date, nom de l'enfant, descriptifs et soins).

L'animateur soigne l'enfant concerné, en vérifiant le tableau d'allergies

# COMPOSITION DE L'EQUIPE D'ENCADREMENT ET ROLE DES ANIMATEURS

## **La composition :**

L'équipe d'animation est composée de sept animateurs dont trois sont titulaires de B.A.F.A. (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateurs), d'un animateur titulaire du B.A.F.D (Brevet D'Aptitude aux Fonctions de Directeur) et d'une directrice stagiaire B.A.F.D.

## ***La directrice :***

Elle reste sous l'autorité et la responsabilité de la mairie de Templeuve. Elle assume les tâches administratives et la tenue des registres de présences en collaboration avec la mairie.

Elle assume le même rôle que les animatrices et anime la vie de l'accueil périscolaire du matin et du soir. Elle reste l'interlocutrice privilégiée auprès des parents.

Elle organise une réunion bilan à chaque fin de période scolaire avec l'équipe d'animateurs pour mettre à jour les points positifs ou négatifs.

La directrice dispose d'un budget alloué à l'année par la mairie, qu'elle utilise pour l'achat de matériels (en liaison avec le projet pédagogique défini). Une partie de ce budget est également consacré à l'achat de jeux éducatifs.

## ***L'équipe d'animateurs :***

Elle accueille les enfants et entretient une relation de confiance avec les parents. Elle se veut polyvalente et encadre l'ensemble des enfants du groupe scolaire (maternelle et primaire).

Auprès des enfants, l'équipe est à l'écoute de leurs besoins, les assiste dans les tâches telles que le petit déjeuner ou le goûter.

Elle propose des activités collectives ou individuelles mais sait aussi les laisser libres de jouer sans son intervention mais toujours sous sa surveillance car elle est garante de la sécurité des enfants.

Elle est en capacité de se remettre en question afin d'être au plus près des besoins des enfants, des attentes des parents et de l'objectif de l'accueil périscolaire. Elle se veut polyvalente puisqu'elle propose des activités adaptées aux âges de tous les enfants du groupe scolaire.

Le travail d'équipe fait partie des préoccupations de toute l'équipe des animateurs. Ces derniers mettent en place des activités manuelles en concertation afin qu'il y ait une cohérence dans les actions proposées.

Le matin, l'équipe est chargée d'accompagner les enfants de l'école élémentaire dans la cour et ceux de l'école maternelle auprès des enseignants.

A la suite des NAP, les animateurs vont chercher les enfants du groupe scolaire pour leur servir un goûter.

Enfin, ce sont les animateurs qui s'occupent de pointer les enfants présents par demi-heure comme le demande la CAF.



# LES COLLATIONS

## *Le petit déjeuner :*

Il se compose de pain frais acheté dans les boulangeries du village, de confiture ou de pâte à tartiner.

Conformément aux demandes des parents, les garnitures du pain sont alternées comme ci-dessous :

- **Semaine paire** : pain et pâte à tartiner
- **Semaine impaire** : pain et confiture

Un jus de fruit accompagne également le petit déjeuner.

## *Le goûter :*

Les enfants ont la possibilité de choisir un yaourt, un fromage ou une compote de fruits.

## **Organisation des temps d'hygiène :**

Les règles d'hygiène sont respectées : à savoir avant chaque collation, après chaque passage aux toilettes et à la fin de chaque activité, les enfants se lavent les mains. (Les enfants de la maternelle sont accompagnés par l'un des animateurs)

# PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ACCUEIL PERISCOLAIRE POUR 2014- 2015

Le projet pédagogique de l'accueil périscolaire a pour thème

## « Le recyclage »

Le choix de ce thème se justifie par la volonté de l'équipe d'animation de sensibiliser les enfants à l'écocitoyenneté et de prendre conscience que les déchets sont réutilisables ; l'objectif premier dans le cadre du projet étant de donner une fonction utile et esthétique aux nouveaux objets créés.

### Objectifs généraux en corrélation avec les objectifs du projet éducatif :

- Savoir classer les déchets selon les catégories
- Permettre aux enfants de manipuler divers matériaux et matériels
- Développer la créativité
- Rechercher l'esthétisme
- Réaliser des œuvres individuelles ou collectives
- Procurer du plaisir par la réalisation des œuvres

### Objectifs spécifiques :

- Détourner des matières premières en fabriquant des objets esthétiques ou utiles
- Créer des œuvres en liaison avec les différentes fêtes de l'année

### Compétences travaillées chez les enfants :

- Etre capable de découper, coller, déchirer, peindre, décorer différentes matières ou matériaux
- Etre capable de laisser libre cours à son imagination et de prendre du plaisir à réaliser son objet

### Organisation :

- Un ou deux ateliers dirigés par les animatrices
- Trois ou quatre ateliers d'activités libres en autonomie (découpage, coloriage, collage de gommettes, jeux de société, livres et albums de jeunesse pour les plus grands). Des jeux de manipulation et de construction restent à disposition.

Le fait qu'il y ait plusieurs ateliers différents permet de ne pas avoir un surnombre dans certains ateliers. Les enfants peuvent ainsi changer d'atelier, une fois l'activité proposée, terminée.

Des activités variées sur le recyclage seront également proposées au cours de l'année dans les ateliers libres (par exemple : ramassage de feuilles d'automne et réalisation de tableaux Land Art)

**Un cahier journal** répertoriant les diverses activités réalisées durant toute l'année sera mis en place. Il sera illustré par des photos retraçant le quotidien des enfants pendant les activités. Il sera enrichi toute l'année, soit par les descriptifs des animatrices, soit par les enfants (en dictée à l'adulte pour les plus jeunes, en illustrations ou commentaires personnels pour les plus grands).

Ce cahier sera réalisé en deux exemplaires : un consultable par les parents à l'accueil périscolaire et un pour Mme Livoye, responsable de la Vie scolaire et périscolaire à la mairie de Templeuve. Il sera également diffusé sur le site internet de notre Commune.



## DESCRIPTION DES ACTIVITES PROPOSEES

L'ensemble des activités proposées portera sur la confection d'objets à partir d'éléments recyclés, ramenés par les enfants.

*Activités pour les enfants de la maternelle (3 – 6 ans)*

### L'ARAIGNEE D'HALLOWEEN

*Objectifs : utiliser les différentes techniques d'arts plastiques : collage, peinture, motricité fine pour l'assemblage*

#### Matériel :

- une partie de boîte à fromage de recyclage, pour la grande (celle du dessous de préférence, sans étiquette)
- une boîte à œufs en carton pour la petite ( recyclage)
- De la peinture noire, un pinceau.
- Du fil chenille noir (encore appelé fil cure-pipe).
- Une feuille orange.
- Des faux yeux (en magasin / rayon loisirs créatifs) ou du papier blanc et un feutre noir.
- Des ciseaux, de la colle.
- Un objet pointu pour percer, à manier par un adulte.



---

## **ARAIGNEE POMPONS ET SA TOILE DE LAINE**

---

*Objectifs : utiliser les différentes techniques d'arts plastiques : collage, peinture, motricité fine pour l'assemblage et la réalisation des pompons.*

### **Matériel :**

*Pour l'araignée :*

de la laine noire  
2 petits ronds de carton (pompon)  
deux cure-pipes noirs  
des yeux mobiles (ou des gommettes)

*Pour sa toile :*

une assiette en carton (recyclage)  
de la peinture noire  
une perforatrice  
de la laine noire



Rachel - [www.MesPetitsBonheurs.com](http://www.MesPetitsBonheurs.com)

---

## PHOTOPHORE DE NOEL

---

*Objectifs : Déliaer les doigts, apprendre à recycler les emballages pour le bricolage, apprendre l'esprit récupération, développer sa créativité, préparer les décorations de Noël, utiliser les différentes techniques d'arts plastiques : collage, motricité fine pour l'assemblage*

### **Matériel :**

- Du papier de soie aux couleurs de Noël
- De la colle vinylique
- Un lien or ou de couleur
- Des akènes
- Un pot de yaourt en verre (recyclage)
- Un pinceau
- Une bougie chauffe-plat
- De la peinture dorée
- Un feutre permanent rouge ou vert



---

## CALENDRIER DE L'AVENT

---

*Objectifs : utiliser les différentes techniques d'arts plastiques : collage, peinture, motricité fine pour l'assemblage.*

### **Matériel :**

- 23 petites boîtes d'allumettes vides (recyclage)
- 1 grosse boîte d'allumettes (recyclage)
- deux feuilles de papier A4 ou 30 cm x 30 cm imprimé
- une feuille 210 g de couleur verte
- une planche de stickers chiffres
- de la colle blanche - ciseaux - règle



---

## LES MARACAS

---

*Objectifs : utiliser les différentes techniques d'arts plastiques : collage, peinture, découvrir les sons et les instruments de musique, apprendre à donner une seconde vie aux emballages, réaliser un travail soigné, développer sa coordination*

### **Matériel :**

- 2 petites bouteilles en plastique avec leurs bouchons (recyclage)
- Serviette en papier ou papier absorbant
- Coton
- Colle vinylique
- Peinture acrylique ou vinylique
- Pinceaux
- Papier à motif
- Ciseaux
- Gravier ou légumes secs



---

## MASQUE EN FEUILLAGE

---

*Objectifs : utiliser les différentes techniques d'arts plastiques : collage, motricité fine pour l'assemblage.*

### **Matériel :**

- Des feuilles mortes préalablement séchées (recyclage)
- De la colle blanche
- Un support cartonné
- De l'élastique fin pour accrocher
- De la feutrine (pour les yeux et le bec)



---

## PANIER LAPIN

---

*Objectifs : Développer la dextérité, réaliser une décoration de Pâques : un panier décoré de poussins et de fleurs, préparer les décorations de Pâques.*

### **Matériel :**

- Une bouteille de lait (recyclage)
- Du coton
- Du carton fin et ou de la feutrine
- Un ruban ou du rafia
- Des ciseaux
- Du papier de verre fin
- De la colle



---

## FETE DES MERES : BOUQUET DE FLEURS

---

Objectifs : Développer la motricité, réaliser des fleurs, apprendre à recycler ce qui se trouve à la maison

### Matériel :

- Une boîte à œufs de recyclage
- Un tube plastique de recyclage (ou en **carton**)
- Du papier (feuille de magazine)
- De la **peinture**
- Des **ciseaux**
- De la colle (vinyle ou **vernis** colle)
- Sable ou riz ou pâte à modeler



---

## **FETE DES MERES : BRACELET EN TIRETTES DE CANETTES DE SODA**

---

*Objectifs : développer la motricité, développer sa coordination, assembler.*

### **Matériel :**

- 26 tirettes récupérées sur les canettes de boissons (recyclage)
- Deux rubans rouges



---

## **FÊTE DES PERES : BOÎTE A MESSAGES D'AMOUR**

---

*Objectifs : recycler un objet (la boîte à camembert), imaginer de petits mots doux, savoir peindre, et customiser la boîte.*

### **Matériel :**

- Une boîte à camembert (recyclage)
- De la peinture
- De petits miroirs
- Du papier fin de couleurs



---

## **FÊTE DES PERES : RANGE – CRAYONS**

---

*Objectifs : Préparer un cadeau, apprendre à découper, coller, assembler, développer sa créativité, développer la coordination fine, réaliser un travail soigné et précis, apprendre à recycler des objets usuels*

### **Matériel :**

- 7 petits rouleaux en carton (papier toilette et essuie –tout) – recyclage
- 7 feuilles de livre manga ou autre papier – recyclage
- De la colle vinyle ou autre colle papier
- Des ciseaux



## CONCLUSION

Le choix de ce projet a été fait suite à la volonté de l'équipe d'animateurs de proposer aux enfants des activités qui leur permettent de se responsabiliser en ce qui concerne le recyclage, tout en répondant à leurs attentes et besoins personnels.

De plus, ce projet permet d'impliquer davantage les familles en les sollicitant par la demande d'objets recyclables.

Enfin, le cahier journal mis en place sera régulièrement actualisé et consultable par les parents (via le support papier ou sur le site internet de la Commune de Templeuve).



# SOMMAIRE

Introduction

1

Fonctionnement de l'accueil périscolaire

3

Organisation générale et description du lieu d'accueil

4

Composition de l'équipe d'encadrement et rôle des animateurs

5

Les collations

7

Projet pédagogique de l'accueil périscolaire pour 2014 – 2015

8

Description des activités proposées

10

- L'araignée d'Halloween

10

- Araignée pompons et sa toile

11

- Photophore de Noël

12

- Calendrier de l'Avent

13

- Les maracas

14

- Masque en feuillage

15

- Panier lapin

16

- Fête des mères : bouquet de fleurs

17

- Fête des mères : bracelet

18

- Fête des pères : boîte à messages d'amour

19

- Fête des pères : range – crayons

20

Conclusion

22